

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Кафедра общеобразовательных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета СПО  
доцент, А.Х. Тагузлов



---

« 30 » 04 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**учебной дисциплины**

**ОГСЭ 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**по специальности среднего профессионального образования**

**35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

**Квалификация выпускника – техник-механик**

**Уровень образования - среднее общее образование**

**Курс обучения – 1,2**

**Семестр – 1,2,3,4**

**Форма обучения - очная**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 27. 04. 2022 г. N 368 по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова

Разработчик рабочей программы:

Преподаватель



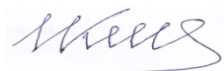
Г.Т.Нагоева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от 27.04.2026 г.

в.ф. зав.кафедрой

к.ф.н., доцент



И.Р. Гучапшева

Председатель ПС факультета СПО

К.э.н., доцент



А.Х.Тагузлов

Протокол №7 от 29.04.2026 г.

Согласовано 26.04.2026г.

Руководитель центра образования и культуры – директор научной библиотеки

профессор



Б.Б. Уянаев

## Содержание

|                                                                          | стр. |
|--------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                       | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                             | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                    | 13   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ<br>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15   |

## **1.1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общеобразовательный цикл ОПОП.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 149 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 132 часа;

Внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 17 часов.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                           | <b>Объем часов</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                        | <b>149</b>         |
| <b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>             | <b>132</b>         |
| в том числе:                                                                        |                    |
| практические занятия                                                                | 132                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                  | <b>17</b>          |
| в том числе:                                                                        |                    |
| создание проектов<br>создание презентаций<br>написание эссе<br>составление диалогов |                    |
| <b>Занятия, проводимые в активной и интерактивной форме</b>                         | <b>15</b>          |
| <b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>                                |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |
| <b>Тема 1.1. Изучение иностранных языков</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>    |                  |
|                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                  |
|                                              | <b>1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности</b><br><br>Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.<br>Основные звуки и интонации английского языка. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Лексический материал по теме «Изучение иностранных языков». Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные). Порядок слов в английском предложении. Отработка звуков и интонации. Совершенствование орфографических навыков. Отработка навыков чтения и перевода. Выбор необходимой информации. Выполнение грамматических упражнений. Отработка навыков диалогической речи. Аргументация своего ответа с опорой на текст.<br>Практика монологического высказывания по теме. |             |                  |
|                                              | Внеаудиторная самостоятельная работа:<br>Разработка проекта: «Иностранные языки в жизни современного человека»<br>Написание эссе «Иностранный язык в современном мире»<br>Ответы на контрольные вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6           |                  |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Образование в<br/>России и за<br/>рубежом, среднее<br/>профессиональное<br/>образование</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>  |  |
|                                                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8         |  |
|                                                                                                              | Образование в России. Среднее профессиональное образование<br>Образование в Великобритании. Образование в Соединённых Штатах Америки. Лексический материал по теме. Спряжение глагола to be, числительные, множественное число существительных. Выполнение грамматических заданий. Практика чтения с пониманием главой идеи, извлечением необходимой, интересующей информации. Участие в дискуссии/беседе на знакомую тему.                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |
| <b>Раздел 2.<br/>Развивающий<br/>курс</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |  |
| <b>Тема 2.1<br/>Средства<br/>массовой<br/>информации.</b>                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10</b> |  |
|                                                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10        |  |
|                                                                                                              | Новости, средства массовой информации. Телевидение в странах изучаемого языка. Пресса в России и за рубежом.<br>Лексический материал по теме «Средства массовой информации». Лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы. Изучение употребления в речи притяжательного падежа существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику Изучение и употребление в речи безличных и неопределённо-личных предложений. Развитие навыков краткого или подробного пересказа. Проведение ролевой игры |           |  |
| <b>Тема 2.2.<br/>Россия, Москва</b>                                                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>12</b> |  |
|                                                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12        |  |
|                                                                                                              | Россия. Географическое положение. Национальные символы. Политическое устройство. Столица государства. Лексический материал по теме. Свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы.оборот There is / there are. Местоимения "Some", "any", отрицательное местоимение "no" и их производные. Практика чтения с пониманием главой идеи, извлечением необходимой, интересующей информации. Участие в дискуссии/беседе на знакомую тему.                                                                                                                                                                                                               |           |  |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <b>Тема 2.3.<br/>Моя республика,<br/>родной город,<br/>село.<br/>Инфраструктура<br/>словообразование,<br/>орфография</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12</b> |  |
|                                                                                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |  |
|                                                                                                                          | Географическое положение. Национальные символы. Столица республики. Достопримечательности. Сельское хозяйство. Лексический материал по теме, свободные и устойчивые словосочетания. Грамматический материал. Основные типы вопросов. Изучение употребления союзов <i>neither...nor</i> , <i>either...or</i> ; степеней сравнения прилагательных и наречий. Выполнение тренировочных упражнений. Развитие навыков пересказа в виде связного монологического текста. Участие в дискуссии/беседе на тему «Моя республика, родной город, село. Инфраструктура». |           |  |
|                                                                                                                          | Внеаудиторная самостоятельная работа:<br>Создание презентации на выбор «Мой город», «Мой район», «Любимое место».<br>Ответы на контрольные вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10        |  |
| <b>Тема 2.4.<br/>Природа и<br/>человек (климат,<br/>погода, экология)</b>                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10</b> |  |
|                                                                                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10        |  |
|                                                                                                                          | Человек и природа. Экологические проблемы. Загрязнение. Переработка отходов. Лексический материал по теме, свободные и устойчивые словосочетания. Изучение предлогов места, направления, времени, фразовых глаголов. Трудности употребления фразовых глаголов. Выполнение тренировочных упражнений. Развитие и закрепление навыков понимания, прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику, навыков пересказа в виде связного монологического текста                                                                                  |           |  |
| <b>Тема 2.5.<br/>Великобритания.</b>                                                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10</b> |  |
|                                                                                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10        |  |
|                                                                                                                          | Географическое положение и политическое устройство. Символы. Климат. Традиции. Выдающиеся личности. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухопроизносительные модели. Изучение основных типов вопросов, используемых в английском языке, словообразование<br>Выполнение грамматических заданий. Участие в дискуссии/беседе на тему урока. Практика монологического и диалогического высказываний по теме                                                                                                                                |           |  |
| <b>Тема 2.6.<br/>Лондон.<br/>Английская<br/>погода.</b>                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10</b> |  |
|                                                                                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10        |  |
|                                                                                                                          | Географическое положение. История. Достопримечательности. Транспорт. Магазины. Погода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |  |



|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                                                              | Особенности английской погоды Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухопроизносительные модели. Активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода. Изучение неопределённых местоимений, группы временных форм Indefinite(Simple). Выполнение грамматических упражнений.                             |           |  |
| <b>Специальный этап обучения</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |
| <b>Тема 2.7. Профессии, карьера</b>                                                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10</b> |  |
|                                                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10        |  |
|                                                                                                              | Профессии, обучение специальности, профессиональный рост, карьера. Лексический материал по теме. Отработка произношения и написания лексических единиц по новой теме. Изучение группы временных форм Continuous. Выполнение грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи в деловой игре.                                                                                                                      |           |  |
| <b>Тема 2.8. Планирование времени</b>                                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10</b> |  |
|                                                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10        |  |
|                                                                                                              | Распорядок дня студента. Занятия. Учебные предметы. Расписание. Рабочий день молодого специалиста. Лексический материал по теме. Отработка произношения и написания лексических единиц по новой теме. Свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы. Изучение группы временных форм Perfect. Активизация умений и навыков перевода. Развитие навыков устной речи. Выполнение грамматических упражнений |           |  |
| <b>Тема 2.9. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10</b> |  |
|                                                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10        |  |
|                                                                                                              | Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления Повторение ранее изученного материала. Выполнение грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                 |           |  |
| <b>Тема 2.10. Деловое общение,</b>                                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>9</b>  |  |
|                                                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8         |  |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <b>профессиональное<br/>общение. Визит<br/>зарубежного<br/>партнера,<br/>знакомство,<br/>профессии</b>                                        | Встреча в аэропорту. Знакомство. Профессии. Приветствия, благодарности, прощание, формы обращения. Отработка произношения и написания лексических единиц по новой теме. Изучение правила согласования времён в главном и придаточном предложениях<br>Выполнение грамматических заданий. Совершенствование навыков чтения и перевода, диалогической и монологической речи. Развитие навыков устной речи в деловой игре.                                                                                                                                                                                                                                                 |           |  |
|                                                                                                                                               | Внеаудиторная самостоятельная работа: письмо устройство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1         |  |
| <b>Тема 2.11.<br/>Устройство на<br/>работу</b>                                                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b> |  |
|                                                                                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10        |  |
|                                                                                                                                               | Анкета, сопроводительное письмо, резюме, интервью, благодарственное письмо.<br>Лексический материал по теме. Свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы Словообразование при помощи суффиксов и префиксов. Активизация умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение коммуникативных заданий в форме деловой игры. Совершенствование навыков чтения и перевода.                                                                                                                                                      |           |  |
| <b>Тема 2.12.<br/>США. Вашингтон.</b>                                                                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b> |  |
|                                                                                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10        |  |
|                                                                                                                                               | Географическое положение и политическое устройство. Символы. Климат. Праздники. Выдающиеся личности. Отработка произношения и написания лексических единиц по новой теме Активизация умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода. Причастие и герундий. Их отличие. Страдательный залог, употребление, образование. Выполнение тренировочных упражнений. Развитие навыков рассуждения и сообщения как формы монологического высказывания. Участие в дискуссии/беседе по теме. Развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику |           |  |
| <b>Тема 2.13.<br/>В командировку.<br/>Телефонный<br/>разговор с<br/>компанией, заказ<br/>места в гостинице,<br/>покупка билета.<br/>Факс,</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b> |  |
|                                                                                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10        |  |
|                                                                                                                                               | В командировку. Телефонный разговор с компанией, заказ места в гостинице, покупка билета. Факс, электронная почта. Основные сокращения в деловой корреспонденции. Лексический материал по теме, свободные и устойчивые словосочетания. Модальные глаголы и их заменители Изучение правил употребления. Выполнение грамматических упражнений. Совершенствование навыков чтения и перевода. Выполнение коммуникативных тренировочных упражнений. Деловая игра. Развитие навыков устной речи. Участие в дискуссии/беседе по теме                                                                                                                                          |           |  |

|                                                                               |        |     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|--|
| электронная<br>почта. Основные<br>сокращения в<br>деловой<br>корреспонденции. | урока. |     |  |
| Всего:                                                                        |        | 149 |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»; комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- колонки

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft XP; Microsoft Word, Excel, Power Point.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для среднего профессионального образования – М.: Проспект, 2015. – 288 с.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015. – 336 с.
3. English Grammar in USE. Е.С. Лесникова- Кемерево 2025. 268 страниц. Учебное пособие по грамматике английского языка к практическим занятиям и самостоятельной работе 1,2 курсов всех специальностей СПО.
4. Английский язык : учебное пособие, составитель Л. А. Рыковска. — Персиановский : Донской ГАУ, 2025. — 135с.

**Дополнительные источники:**

5. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2015. – 257 с.
6. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

7. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015. — 192 с.
8. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015. — 314 с.
9. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2016. — 94 с.
10. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2017. — 96 с.

### **3.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 2025 - 2026 уч.г.**

- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

## - КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Предметные результаты                                                                                                                                                                                                                               | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;                                                        | Правильность подготовки сообщения (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); Правильность приведения аргументации и заключения.                                                                                   |
| - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;               | Правильность создания словесного социокультурного портрета своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; | Правильность выражения и обоснования своей точки зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Правильность использования образца в качестве опоры для составления собственного высказывания. Правильность описания явлений, событий, изложения фактов в письме личного и делового характера. Правильность заполнения различных видов анкет, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка |
| - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.                                                                              | Правильность использования лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;                                                                                                                                                                                                                                                                  |